

社会科・公民科教育法2 第1回

- ガイダンス（本授業のコンセプト、最終目標、14回のプロセスの共有）。
- 模擬授業の趣旨説明。
- 本や映画から授業アイデアを考える

今日の授業の趣旨説明

社会科・公民科教育法2の
授業意図・目的を
全員で共有する。

履修の日時について

今日の授業の目次

- 自己紹介タイム

【ガイダンス】

- 本授業の主なコンセプト
- シラバスの説明
- 模擬授業の趣旨説明
- 本授業のルールと教職関係の情報提供

【授業】

- 本や映画から授業アイデアを考える

自己紹介タイム

自己開示の重要性！

自己紹介タイム

1.バースデーライン

2.夏休みどうでした？

本授業の前提となる コンセプト

この授業のコンセプト①(通年)

1. 学びの「遊び感」を大切にする。
2. 学びの目的意識を共有することを大切にする。
3. まだ知らない自分自身を再発見し続ける。振り返る。
4. 他者から学ぶ(チームを組む)メリットを実感する。

この授業の2大コンセプト

- 模擬授業「訓練」ではなく、模擬授業「研究」をしているという意識を持つ。
- 他者の授業を通して、自分を成長させるイメージを持つ（模擬授業者・それ以外の人≠評価される人・評価する人）。

斉藤の社会科に対する態度

会社の
経営

地域との
関わり方

自分の価値観
と向き合う

人の心

子育て

社会の
仕組み

人との
関わり方

政治との
関わり方

会議の
進め方

差別、不平等と
どう向き合うか



社会科教育の授業作りには、
社会で生きていく上で役立つ視点が満ちている。

•シラバスの説明

(この授業のゴールと目的意識を共有する)

定期試験について①

- ① 誰かの学習指導案を配るので、その授業案に対する自分の意見と、代案を提起すること。
- ② まだ現場に出ていない皆さんが、大学において模擬授業をする意味を、あなたなりに述べてください。ちなみに、今から私が、大学の模擬授業がいかに現場の授業とかけ離れた設定で行われているかを説明します。
- ③ 社会科教師は、社会と個人の関係、法律や国家と個人との関係などに、繊細であらねばなりません。そんな皆さんにとって、社会科教師と学習指導要領、教科書の関係をどのように捉えますか？良い授業をしたいと思う社会科教師は、学習指導要領や教科書とどのように向き合うべきでしょうか？皆さんの持っている、社会諸科学・人文学の知見をフル活用して答えてください。

定期試験について②

4. 模擬授業や授業を検討する際に、私たちはよく「授業と授業の優劣」を比較してしまいがちです。そして、すごい授業をする模擬授業者は憧れられ、そのようなパフォーマンスができない人の発言は軽く見られます。でも、これって、能力主義の最たる例ではないでしょうか？教師と教師が、能力主義(優れたものが正しいという論理)を超えて、フラットな関係で授業を検討するには、どうすればよいと思いますか？あなたの意見を述べてください。

授業スケジュールについて

振り返りジャーナル

1. 表紙に「振り返りジャーナル」と「名前」をマジックで書いてください。
2. 毎回、お題を出すので、授業の最後10分で1ページにその回答を書いてください。他の感想を交えても構いません。
3. 書き終わったら、私に見せて提出してください。
4. 次の授業開始時に私が返却します。(下線・簡単コメントします。)



※持ち帰らないようにしてください。

岩瀬・ちよん(2017)

「振り返りジャーナル」の時間

今日のテーマ

「これから、14回の授業が始まります。14回目の自分に向けて、今の気持ちは？」

「検討会・模擬授業の方法についてのあなたの感想」

次回の提出物

1. 次回の授業の際に、学習指導案のたたき台（細案をとりあえず全て埋めたもの）を提出してもらいます。
2. 最終提出（すべての資料をそろえたもの）は、再来週とします。
3. 指導案で扱っていい範囲は、前期の教育法1の模擬授業で扱っていない章にしてください。
4. 指導案は、1部のみ提出用。グループで検討するために4部を印刷してくること。
5. 模擬授業をする範囲は、あなたが熱意をもって教えられる範囲にしてください。

模擬授業の範囲と 授業のコンセプト

1. 社会科・公民科教育法1で扱った章以外を選んでください。
2. 教科書の中での第一章or序章に当たる章は選ばないようにしてください。
3. 必ず、授業の導入で提示資料を用意するようにしてください。
4. 生徒の意見を出来るだけ引き出しながら、授業をするスタイルをとってください。
5. 指導案の書き方に関しては、社会科・公民科教育法1の方針をそのまま維持します。添削もします。

第1回の模擬授業について

模擬授業の順番について

少しだけ
授業をやります。

本や映画から授業
アイデアを考える

この後の流れ

1. 読む時間を15分くらいとります。
2. それを踏まえて、特に印象に残った資料を二つほど選んで、それを選んだ理由を紹介してもらいます（8分程度）。

※発表する際は、自分の名前と、前の発表者で自分と似ている意見があれば、その人の名前をあげたり、「～～と関連するんですが」と述べること。

「振り返りジャーナル」の時間

今日のテーマ

「これから、14回の授業が始まります。14回目の自分に向けて、今の気持ちは？」

「検討会・模擬授業の方法についてのあなたの感想」