

**2019年 春学期**

# **社会科教材論 第14回**

## **最終的な成果物の作成(2) :**

### **教材冊子の完成と リフレクション**

# 今日の授業の目次

## 【導入として】

- 今日の授業の目的の共有

## 【展開】

- 冊子づくりの体験①：製本過程の説明
- 冊子づくりの体験②：ホッチキス→テーピング  
→裁断
- 教材アイデアの発表会

## 【まとめ】

- 今日の振り返り・アンケート記入(時間長めに)

# 提出物のお願い

アンケート3点をこの授業の最後に提出してもらえらるように、お願いします。

- 大学のアンケート
- 斉藤が作成したアンケート
- 振り返り・記録シート（14回目のももの）

※これまでの振り返り記録シートも提出してください。定期テストで返します。

# 今日(第14回)の授業の目的の共有

- 製本過程を経験することで、成果物に対する当事者意識を持つこと
- 完成した教材アイデアを検討し、思考や視点を広げること
- 様々な教材アイデアに触れることで、定期試験の対策をすること

**授業やいます**

# 冊子づくりの体験①： 製本過程の説明

# 冊子づくりの体験②： ホッチキス→テーピング →裁断

# 授業アイデアの発表会

# 発表会の流れ

- 製本した冊子を用いて、お互いに発表して貰います。個人の発表時間は4分を予定しています。
- 発表者は、資料を全部説明しようとするよりも、大まかなポイントや要旨を説明するように心がけてください。
- 発表が終わり次第、疑問、質問、感想など、何でも構いませんので、周りはコメントしてあげてください。

※感想はワークシートに書きましょう。定期試験の予習になると思います。



# 【最後に】この授業で大切にしたい視点

1. 教材作りを単なるテクニツク的な問題と考えないこと
2. 「良い教材って何だろう？」という問いをめぐって、自分の心境・考えの変化について、向き合うこと
3. 完成品の教材の完成度よりも、「教材を作るプロセス」に注目・意識すること

# 振り返りの時間

最後の

振り返り・記録シートの記入

(アンケートの提出を忘れずに)

来週、裏に貼って返します。